

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-F2-MH</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Mapa Hydrograficzna w skali 1: 50 000</i>
	angielskim	<i>Hydrographic map in scale 1: 50,000</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. UJK dr hab. Roman Suligowski
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:rsulig@ujk.edu.pl">rsulig@ujk.edu.pl</a>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Student powinien zorganizować sobie podstawowy warsztat pracy w postaci: przyborów i materiałów kreślarskich, literatury przedmiotu, wybranych arkuszy mapy hydrograficznej, komputera itd.

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, ćwiczenia problemowe, dyskusja, praca z wersją numeryczną mapy w oprogramowaniu GIS	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mapa Hydrograficzna w skali 1: 50 000. GUGiK Warszawa.</i></li> <li>2. <i>Wytyczne Techniczne GIS - 3, 2005. Mapa Hydrograficzna Polski, skala 1: 50 000 w formie analogowej i numerycznej. GUGiK. Warszawa.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ciupa T., Suligowski R., 2017. Analiza środowiska wodnego gminy na podstawie mapy hydrograficznej w skali 1:50,000 na przykładzie gminy Piekoszów w województwie świętokrzyskim. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie. Z. 3(59) s. 11-28</i></li> <li>2. <i>Pasławski J., Siwek J. 2006. Mapy tematyczne. W: Pasławski, J. (ed.). Wprowadzenie do kartografii i topografii. Wyd. Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław, p. 307-329.</i></li> <li>3. <i>Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, s.320.</i></li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1 - Przekazanie podstawowej wiedzy na temat opracowania Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000 i komentarza. C2 - Kształtowanie umiejętności analizy jakościowej i ilościowej Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000 w zakresie oceny stanu, zagrożeń i ochrony środowiska wodnego wybranego obszaru.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
Rodzaje map tematycznych. Historia opracowania Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000. Wytyczne techniczne GIS. Zakres tematyczny treści mapy (warstwy): topograficzne działy wodne, wody powierzchniowe, wpływy wód podziemnych, wody podziemne pierwszego poziomu, przepuszczalność gruntów, zjawiska i obiekty gospodarki wodnej, punkty hydrometryczne pomiarów stacjonarnych, informacje dotyczące podziału administracyjnego. Prace terenowe, przygotowawcze i redakcyjne. Prezentacja danych geograficznych, kompozycja kartograficzna (ćwiczenie w jęz. angielskim). Struktura i treść komentarza Mapy. Możliwości wykorzystania i interpretacji Mapy. Opracowanie warstw tematycznych z mapy hydrograficznej i interpretacja wyników dla wybranej jednostki taksonomicznej

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	opisuje strukturę treści Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000 oraz analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne na niej zawarte	GEO2A_W05
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Analizuje treść Mapy Hydrograficznej w skali 1:50 000 dokonując oceny stanu, zagrożeń i ochrony środowiska wodnego wybranego oraz opracowuje warstwy tematyczne mapy hydrograficznej dla wybranej jednostki taksonomicznej	GEO2A_U05
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	ma świadomość, że Mapa Hydrograficzna w skali 1:50 000 odgrywa rolę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																										
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
...W01														X												X	
...U01														X												X	
...K01														X												X	

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
<b>konwersatorium (K)</b>	<b>3</b>	Wymienia rodzaje map tematycznych i określa ich zawartość; wymienia i opisuje zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej; prezentuje strukturę i treść komentarza Mapy; wymienia możliwości wykorzystania i interpretacji Mapy; opracowuje warstwy tematyczne z mapy hydrograficznej i interpretuje wyniki dla wybranej jednostki taksonomicznej.
	<b>3,5</b>	charakteryzuje w sposób prosty i zrozumiały rodzaje map tematycznych; opisuje zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej wraz z komentarzem; wymienia możliwości wykorzystania i interpretacji Mapy; analizuje warstwy tematyczne mapy hydrograficznej i interpretuje wyniki dla wybranej jednostki taksonomicznej, zarówno w formie analogowej jak i elektronicznej
	<b>4</b>	charakteryzuje w sposób optymalny zawartość map tematycznych; opisuje i interpretuje zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej wraz z komentarzem; charakteryzuje praktyczne możliwości wykorzystania i interpretacji Mapy; analizuje warstwy tematyczne mapy hydrograficznej i interpretuje wyniki pod kątem zagrożenia środowiska dla wybranej jednostki taksonomicznej; pozyskuje potrzebne dane zarówno w formie analogowej jak i elektronicznej.
	<b>4,5</b>	charakteryzuje i interpretuje w sposób szczegółowy mapy tematyczne; analizuje i ocenia zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej wraz z komentarzem; dokładnie interpretuje i ocenia treści warstw tematycznych mapy hydrograficznej również pod kątem zagrożenia środowiska wybranej jednostki taksonomicznej; pozyskuje potrzebne dane zarówno w formie analogowej jak i elektronicznej oraz tworzy cyfrową mapę hydrograficzną wybranej jednostki administracyjnej; z zaangażowaniem wykonuje zlecone ćwiczenia graficzne
	<b>5</b>	w sposób krytyczny prezentuje analizuje i ocenia zakres tematyczny treści Mapy Hydrograficznej wraz z komentarzem; dokładnie interpretuje i ocenia treści warstw tematycznych mapy hydrograficznej również pod kątem zagrożenia środowiska wybranej jednostki taksonomicznej; pozyskuje potrzebne dane zarówno w formie analogowej jak i elektronicznej oraz tworzy cyfrową mapę hydrograficzną wybranej jednostki administracyjnej; z zaangażowaniem i na wysokim poziomie wykonuje zlecone ćwiczenia graficzne

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	35	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....